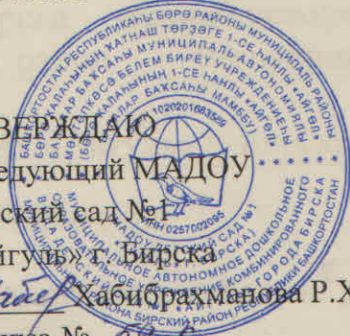


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол № 3

от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска

Приказ № 59-к
«30» марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска
за 2025 год

Бирск - 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан; (МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска)
Заведующий	Хабибрахманова Римма Харисовна
Адрес организации	452455, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Калинина, 31
Телефон	8(34784)2-23-07
Адрес электронной почты	aygul-birsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 2894 от 20 октября 2014 года, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ

Здание МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 7, № 9, детская библиотека. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1910,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 878,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан

от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДООУ.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы детского сада – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности велась по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска (далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МАДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

В 2025 году ДОУ посещали 148 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и одна разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Наполняемость групп (по нормам)	Фактическая наполняемость
1	Вторая группа раннего возраста «Капелька»	18	24
2	Вторая группа раннего возраста «Теремок»	18	24
3	Группа компенсирующего вида для детей с ТНР «Кораблик»	10	12
4	Младшая группа «Солнышко»	22	24
5	Средняя группа «Рябинка»	25	19
6	Старшая группа «Ромашка»	22	19
7	Подготовительная к школе группа «Звездочка»	21	26

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	91%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	18
Два ребенка	70	47
Три ребенка и более	52	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. В своей работе нами применяются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это «круглые столы», беседы, конкурсы, выставки, участие родителей в образовательной деятельности, кружки, встречи с интересными людьми, праздники и развлечения, дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические семинары и мастер-классы стали площадкой для открытого диалога, обмена опытом и получения ценных советов от специалистов. Особое внимание уделялось вопросам раннего развития, формирования ключевых навыков, таких как речь, моторика, социальное взаимодействие, а также психологической адаптации детей к условиям детского сада. Обсуждались и актуальные проблемы: пути преодоления возрастных кризисов, формирование у детей здоровых привычек, профилактика детских страхов и многое другое.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, в Детском саду проходили мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Для их организации был разработан соответствующий план.

Основной целью тематических мероприятий было формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма. Особое внимание уделялось воспитанию уважения и чувства принадлежности к своей семье, детскому и взрослому сообществу, родному краю и стране в целом. Участие детей в мероприятиях способствовало развитию эмпатии, эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта, а также формированию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий охватывал взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Важным аспектом проделанной работы стало пополнение методической базы, призванной обогатить образовательный процесс. Педагоги получили доступ к самой актуальной методической литературе, позволяющей глубже раскрыть темы мужества и доблести. Наряду с этим, были подобраны качественные иллюстративные материалы, произведения художественной литературы, захватывающие дух загадки и яркие мультимедийные презентации, делающие занятия более наглядными и запоминающимися. Особое внимание было уделено подготовке серии конспектов занятий и бесед, разработанных с учетом возрастных особенностей воспитанников и направленных на патриотическое воспитание детей.

19 февраля 2025 года старший воспитатель принял участие в республиканском семинаре по патриотическому воспитанию под названием «Мы будущее России».

С детьми проводились занятия, включающие чтение литературы о любви к Родине, ее защите, о героизме, смелости и храбрости солдат, а также о воинском братстве. Были организованы беседы на темы защиты Отечества, героизма и солдатской дружбы под названием «Они сражались за Родину!». Дети подготовили видеопоздравления для пап к 23 Февраля «Наш защитник», педагоги провели спортивный праздник «Мы — будущие защитники», воспитанники приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мой папа, самый лучший!».

С родителями были проведены выставка детско-родительского творчества по теме Года защитника Отечества и акция «Собери посылку солдату».

Таким образом, комплексный подход, сочетающий просветительскую, творческую и спортивную деятельность, способствует всестороннему развитию личности ребенка, формированию у него патриотических ценностей и готовности к служению Отечеству.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.01.2025 №27, а также распоряжению МКУ Управление образования Бирского района от 04.02.2025 №55, в детском саду был разработан и утвержден план работы по патриотическому воспитанию на 2025 год.

Работа с педагогическим составом включало разработку и утверждение плана, формирование рабочей группы, проведение совещаний, подбор методических материалов. Старшим воспитателем проведено консультирование по оформлению занятий, подготовке конспектов, разработке образовательных и творческих проектов с участием родителей. Педагоги детского сада участвовали во всероссийской акции «Диктант Победы», в конкурсе «Салют Победы» и республиканской акции «Сад Памяти».

Работа с детьми включала чтение литературы о Родине и ее защитниках, проведение бесед о героизме и мужестве, циклы бесед о блокаде Ленинграда и Сталинградской битве. В группах были организованы выставки иллюстраций «Детям о войне».

В мае 2025 года прошел конкурс чтецов «О героях былых времен», организованный учителем - логопедом. Конкурс чтецов стал ярким свидетельством того, как молодое поколение осмысляет подвиг предков, вкладывая в каждое слово искренние эмоции и понимание важности сохранения памяти.

Дети старших дошкольных групп оформили стенгазеты «Мы помним, мы гордимся!» и участвовали в акциях «Журавлик» (изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ) и «Окна Победы». Для старших групп состоится музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы

победили». Создание в группах мини-музеев «Великий светлый День Победы» стало еще одним шагом к погружению дошкольников в атмосферу военных лет. Через экспонаты, рассказы воспитателей и совместную работу, дети смогли прикоснуться к истории.

11 июня 2025 года было проведено праздничное событие, посвященное Дню России. Этот день напомнил о единстве нашей великой страны, о ее богатой истории и культуре, о тех ценностях, которые объединяют всех россиян. Мероприятие стало важным элементом в формировании у детей гражданского самосознания и чувства гордости за свою Родину.

Было налажено тесное взаимодействие с родителями, которое включало проведение родительских собраний, организацию совместных выставок творческих работ детей и их родителей, а также проведение тематического вечера под названием «Рассказы военных лет». Родители активно участвовали в акциях, таких как «Библиотека домашнего чтения», «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

Приоритетным в воспитательном процессе в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска является духовно – нравственное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к национальной культуре и традициям народа.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно – эстетического развития, чтения.

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Республики Башкортостан, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска

В ДОУ в 2025 году, в рамках реализации Рабочей программы воспитания проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Воспитательное событие	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственные	Направление воспитания
09-17 января	Неделя здоровья	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	3 – 4 года	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)
		Спортивное мероприятие «Мама, папа, я!»	5 – 7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)
17 января	День детских изобретений	Конструирование «Фиксики в гостях у ребят»	5 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
10 февраля	День российской науки	Игры-эксперименты с объектами неживой и живой природой	3 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
17 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Просмотр презентации	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
21 февраля	Международный день родного языка	Чтение народного фольклора	2 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
21 февраля	«День защитника Отечества»	Тематическое мероприятие «Наши ребята – brave солдаты»	5 – 7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)

		Выставка детского творчества «Наша армия сильна»	2 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
25 февраля	День государственного Флага Республики Башкортостан	Продуктивная деятельность «Флаг республики моей»	3 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
04-06 марта	Международный женский день	Продуктивная деятельность «Подарок маме и бабушке»	3 – 7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
		Утренник	2 – 7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
2 марта	Масленица	Развлечение «Широкая масленица»	3 – 7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
27 марта	Всемирный день театра	Театрализованные игры с атрибутами настольного театра.	2 – 7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
		Театральная постановка	4 – 5 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
2 апреля	Международный день детской книги	Акция «Подари книгу», изготовление книжек-малышек в подарок для детей	5 – 7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности -

		группы раннего возраста			культура и красота)
		Акция ремонта книг «Книги просят о помощи»	4 – 7 лет	Воспитатели	Трудовое направление воспитания (ценность – труд)
11 апреля	День космонавтики	Продуктивная деятельность «Звездное небо»	3 – 5 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
		Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях.	5 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
		Физкультурный досуг «Путешествие по солнечной системе»	5 – 7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)
30 апреля	Праздник Весны и Труда	Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»	5 – 7 лет	Воспитатели	Трудовое направление воспитания (ценность – труд)
		Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»	3-7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
Май	День Победы	Тематическое мероприятие «Этих дней не меркнет слава»	3 – 7 лет	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность – Родина и природа)
		Акция «Я помню, я горжусь!» (Бессмертный полк)	5 – 7 лет	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность – Родина и природа)

				и	
		Акция «Окна Победы»	3 – 7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности – культура и красота)
19 мая	День детских общественных организаций России	Квест-экскурсия «История детского движения»	5 – 7 лет	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
26 мая	День славянской письменности и культуры.	Беседа, просмотр презентации «Откуда азбука пришла?»	5 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
2 июня	День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»	3 – 7 лет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
6 июня	День русского языка	«Сказки Пушкина»	3 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
11 июня	День России	Спортивно – игровое мероприятие «Мы — будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	4 – 7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
20 июня	День памяти и скорби.	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)

		композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»			
8 июля	День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», Творческая мастерская «Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких	3 – 7 лет	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
		Муниципальный конкурс «Парад колясок»	2 – 3 года	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
12 августа	День физкультурника.	Спортивная эстафета «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	4 – 7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)
22 августа	День государственного флага Российской Федерации.	Развлечение «Это флаг моей России и прекрасней флага нет!»	3 – 7 лет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
27 августа	День российского кино.	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?» Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	3 – 7 лет	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
1 сентября	День Знаний	Познавательный досуг «Путешествие в страну знаний»	5 – 7 лет	Музыкальный руководитель,	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба,

				воспитател и	человек и сотрудничество)
		Тематическое мероприятие «Здравствуй, детский сад!»	2 – 5 лет	Музыкаль ный руководит ель, воспитател и	Этико- эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Продуктивная деятельность «Журавлик - символ надежды»	5 – 7 лет	Воспитате ли	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познавательная игра «Раз словечко, два словечко», ситуативный разговор «Зачем человеку быть грамотным?»	5 – 7 лет	Воспитате ли	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
<i>сентябрь</i>	<i>День города, фестиваль «Бирское яблоко»</i>	<i>Выставка рисунков «Мой любимый город Бирск»</i>	<i>3 – 7 лет</i>	<i>Воспитат ели</i>	<i>Патриотическ ое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)</i>
<i>12 сентября</i>	<i>День национального костюма</i>	<i>Фотовыставка «Я - в национальном костюме»</i>	<i>3 – 7 лет</i>	<i>Воспитат ели</i>	<i>Патриотическ ое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)</i>
26 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Почта поздравлений «От всей души»	3 – 5 лет	Воспитате ли	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
		Квест-игра «Люди каких профессий работают в нашем детском саду?»	5 – 7 лет	Воспитате ли	Трудовое направление воспитания (ценность – труд)
1 октября	Международный день пожилых людей	Презентация «Мы с бабушкой и дедушкой друзья»	3 – 7 лет	Воспитате ли	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба,

					человек и сотрудничество)
1 октября	Международный день музыки	Подвижные музыкальные игры.	3 – 7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатель и	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
3 октября	День защиты животных	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»	5 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
		Познавательная игра “Зоопарк”	3 – 5 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
6 октября	День учителя	Беседа «Знакомство с профессией»	3 – 5 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
		Сюжетно-дидактическая игра «В школе»	5 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
10 октября	<i>День Республики Башкортостан</i>	<i>Продуктивная деятельность «Башкирский ковер»</i>	<i>3 – 5 лет</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)</i>
		<i>Тематическое мероприятие «Пою тебе, моя Республика»</i>	<i>5 – 7 лет</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)</i>
17 октября	День отца в России	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	4 – 7 лет	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
5 ноября	День народного единства	Музыкальный досуг	4 – 7 лет	Музыкальный руководитель	Патриотическое направление воспитания

				ель	(Ценность - Родина и природа)
7 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Виртуальная экскурсия в к памятнику, мемориалу «Воинам, павшим в горячих точках»	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
28 ноября	День матери в России	Стенгазета «Вместе с мамой»	3 – 5 лет	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
12 ноября	Синичкин день	Экологическая акция «Птичья столовая»	2 – 7 лет	Воспитатели	Трудовое направление воспитания (ценность – труд)
28 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседы о символе страны	4 – 5 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
		Рисование Герба страны	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Акция «Копилка добрых дел»	5 – 7 лет	Воспитатели	Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
8 декабря	Международный день художника	Творческое мероприятие «Кто такие художники»	3 – 4 года	Воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)

9 декабря	День героев Отечества	«Литературный калейдоскоп» чтение стихотворений	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
12 декабря	«День Конституции Республики Башкортостан»	Тематический образовательный проект «Моя Россия»	5 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
22-26 декабря	Новый год	Утренник «Дед Мороз спешит на елку»	2 – 7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности - культура и красота)
		Акция «Не рубите ель»	4 – 7 лет	Воспитатели	Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
		Проект «Новогодняя сказка»	3 – 7 лет	Воспитатели	Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ в 2025 году функционировали 5 кружков. Занятия проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по апрель)

Основная задача дополнительных образовательных программ – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Для изучения запросов родителей проводилось анкетирование.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В 2025 году в ДОУ оказывались следующие виды дополнительных образовательных услуг социально-педагогической, художественно-эстетической направленности:

Группа Наименование ДПО	Старшая группа «Ромашка»
дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Речевчик» (речевое развитие)	1
Продолжительность	25 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	25 мин

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», уставом Учреждения и решением Педагогического Совета, ДОУ в 2025 году реализовывала следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Группа Наименование ДПО	Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Рябинка»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная к школе группа «Звездочка»
Робототехника			25 мин	
Нейролепка	15 мин	20 мин		
Ментальная арифметика				30 мин
Степ-аэробика			25 мин	30 мин
Продолжительность				30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки			50 мин	60 мин

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов детей от общего числа воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, требованиями СанПиН. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами. Содержание образовательной деятельности в ДОУ

соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей (законных представителей)	Содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий.
---	---

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

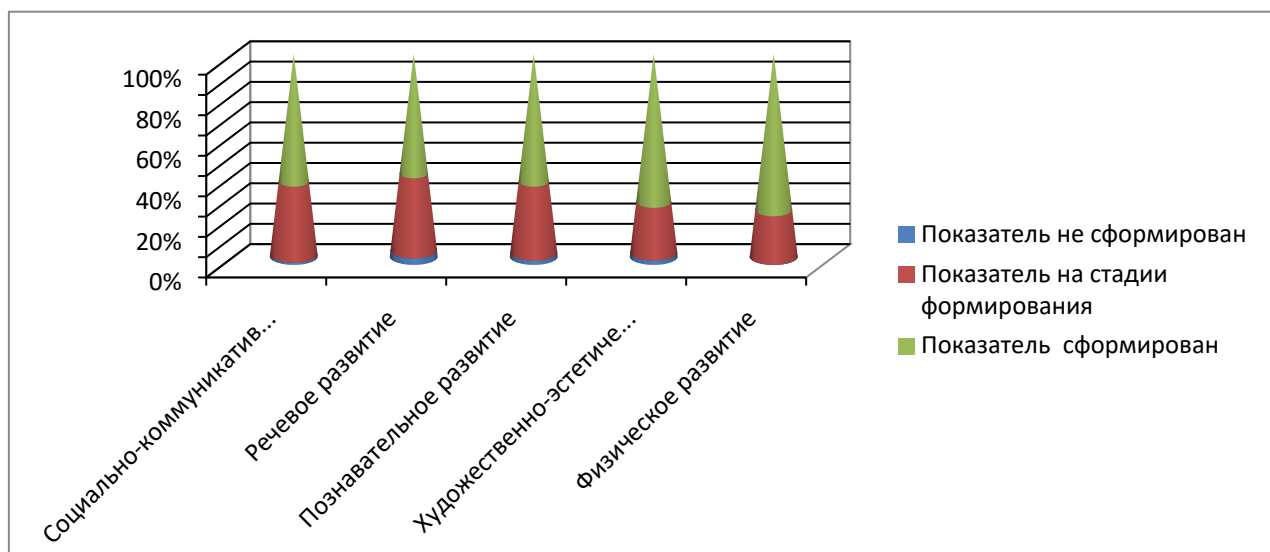
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ выглядят следующим образом:

Данные мониторинга представлены в таблицах:

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Социально-коммуникативное развитие	96%	93%	100	100%	100%	100%

Познавательное развитие	90%	89%	100	100%	100%	100%
Речевое развитие	87%	92%	88	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	95%	92%	100	100%	100%	100%
Физическое развитие	100%	100%	100	100%	100%	100%



Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Социально-коммуникативное развитие	31%	22%	55%	54%	33%	18%
Познавательное развитие	33%	30%	40%	43%	29%	26%
Речевое развитие	36%	24%	56%	69%	25%	28%
Художественно-эстетическое развитие	33%	18%	56%	58%	29%	8%
Физическое развитие	27%	8%	64%	64%	37%	17%

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными - 98%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными - 98%.

Достижения воспитанников

Педагогами ДООУ в течение года было организовано участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня:

- Локальный этап олимпиады «Мы гагаринцы», январь 2025 г. – 52 участника;
- Всероссийский детский творческий конкурс, ВШДА, январь 2025 г., 2 победителя;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», ВШДА январь 2025 г., 2 участника;
- Городские соревнования «Лыжные гонки- 2025», февраль 2025 г. - 2 участника;
- Муниципальный детский чемпионат «Профи – дошколенок – 2025», компетенция «Дизайн одежды», февраль 2025 г., 2 призера;
- Муниципальный детский чемпионат «Профи – дошколенок – 2025», компетенция «Парикмахерское искусство» февраль 2025 г., 2 призера;
- Муниципальный детский чемпионат «Профи – дошколенок – 2025», компетенция «Кондитерское дело», февраль 2025 г., 1 участник;
- Муниципальный детский чемпионат «Профи – дошколенок – 2025», компетенция «Робототехника», февраль 2025 г., 2 участника;
- Муниципальный детский чемпионат «Профи– дошколенок – 2025», компетенция «Медицинский уход», февраль 2025 г., 2 участника;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», февраль, 2025, 1 призер;
- Открытый творческий конкурс поделок «8 марта» МАУДО ДООД ЦТЭиО «Вояж», март 2025г, 3 призера;
- Конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха – 2025», номинация «хореография», март 2025 г., призеры 2 место (танцевальный коллектив)
- Республиканский конкурс Творческих работ «Защитники Отечества» Республиканский педагогический центр Башконкурс, февраль 2025 г., 2 призера;
- Международная викторина для дошкольников, портал «Совушка», март 2025г., 1 победитель;
- Международная викторина для дошкольников, портал «Совушка», март 2025г., 2 победителя;
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта, ВШДА, март 2025 г., 4 победителя, 1 призер;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова», март 2025 г., 2 участника;
- Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели», ВШДА, март 2025 г., 22 победителей и призеров;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире бабочек», март 2025г., 2 участника;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету», ВШДА, март 2025 г., 15 победителей и призеров;
- Всероссийская познавательная викторина к международному дню леса, ВШДА, март 2025 г., 1 участник;
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», апрель 2025 г., 4 победителя;
- Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам» Республиканский педагогический центр «Башконкурс», апрель 2025 г., 1 победитель, 1 призер;
- Интернет олимпиада «Солнечный свет», Международный образовательный портал «Солнечный свет», май 2025 г., 1 победитель;
- Межрегиональный конкурс «Зебра в клеточку», г.Чайковский, май 2025 г, 2 призера;

- Республиканский конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, году защитника Отечества и году поддержки участников СВО, май 2025 г., 1 победитель
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы». МАУ ДО «Станция детского юношеского туризма и экологии» г. Чайковский, май 2025 г., 1 победитель, 2 призера;
- Заочная проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий-2025», ИРО РБ, май 2025 г., 1 призер;
- Республиканский конкурс «Весенняя капель», май 2025 г., 1 победитель;
- Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года, Весна», июнь 2025 г., 1 участник;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы», июль 2025 г., 1 участник;
- IX городской фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2025 г., 19 участников, из них 2 победителя, 7 призеров;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу», сентябрь 2025 г., 8 победителей;
- Муниципальный конкурс «Мой край – Башкортостан», октябрь 2025 г., 7 участников, из них 5 призеров
- Межрегиональный конкурс творческих работ, ноябрь 2025 г., 1 победитель;
- Городские соревнования «Веселые старты дошколят – 2025», декабрь 2025 г., 4 участника;
- Муниципальный конкурс, посвященное Дню башкирского языка и Году защитника Отечества, декабрь 2025 г., 3 участника, из них 1 победитель, 1 призер;
- Муниципальный этап республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с ОВЗ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году поддержки СВО и членов их семей «Своей Отчизне пою я песню», декабрь 2025 г., 1 победитель
- Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с ОВЗ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году поддержки СВО и членов их семей «Своей Отчизне пою я песню», декабрь 2025 г., 2 участника
- Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза», декабрь 2025 г., 4 призера.

Вывод: уровень индивидуального развития воспитанников соответствует возрасту; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты, результаты диагностического обследования воспитанников 7 лет показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, утвержденным приказом заведующего в начале учебного года.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с

правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В ДОО создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников. Среди них выделяются простые, составные и комплексные формы.

Простые формы	Составные формы	Комплексные формы
• беседа, • рассказ, • эксперимент, • наблюдение, • дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)	игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, целевые прогулки, экскурсии, образовательный челлендж, интерактивные праздники.	• детско-родительские и иные проекты, • тематические дни, • тематические недели, • тематические или образовательные циклы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагоги максимально использует все варианты её применения в ДООУ.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

По результатам логопедического обследования и проведения Психолого-педагогического консилиума в 2025 году были зачислены 25 детей на логопункт. Для обследования использовался диагностический материал: Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Ткаченко Т.А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» (входное обследование 21 календарный день). После обследования на каждого ребёнка оформлены речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы.

Согласно рабочей программы учителя – логопеда – форма работы индивидуальная продолжительностью:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 мин
 для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 мин;
 для детей от 5 до 6-ти лет - 25 мин;
 для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

С учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей, а также результатов обследования. В зависимости от сложности дефекта индивидуальные занятия проводились 1 раз в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словарного запаса. Вся проводимая работа фиксировалась в календарном плане индивидуальной работы с детьми.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой, с учетом санитарных требований. Образовательный процесс осуществляется в разных видах детской деятельности с учетом основных принципов дошкольного образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников в 2025 году:

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
«Солнышко»	22	Ярославова В.В., Иваницкая Ю.И.

«Рябинка»	22	Саляева Е.А., Ахунзянова З.Р.
«Кораблик»	6	Ахмадиева Э.Ю., Никонова И.И

Востребованность выпускников:

<u>Наименование ОО</u>	<u>Количество выпускников</u>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	19
ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей	1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение СОШ №: городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1

Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ, обучающихся в начальных классах средних школ, показал, что 87 % детей учатся на «хорошо» и «отлично».

Вывод: успеваемость выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год 7 педагогов прошли аттестацию:

№	Должность	Квалификационная категория
1	Воспитатель	Высшая
2	Музыкальный руководитель	Высшая

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов:

- КПК «Информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» - 4 педагога;
- КПК «Содержание, целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям с учетом требования ФГОС ДО и ФОП ДО» - 5 педагогов;
- КПК «Содержание, структура и реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» - 3 педагога;
- КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 2 педагога;
- КПК «Первая помощь при работе с детьми подростками и детям» - 6 педагогов;
- КПК «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагог» - 2 педагога;
- КПК «Формирование культуры безопасного поведения детей в дорожном движении» - 2 педагога;
- КПК «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» - 2 педагога;

Качественный состав педагогических кадров:

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее спец-педагогическое	Медицинское	Переподготовка (дистанционно)	другое
16	15	-	-	1	-	-	-

Качественный состав педагогических кадров

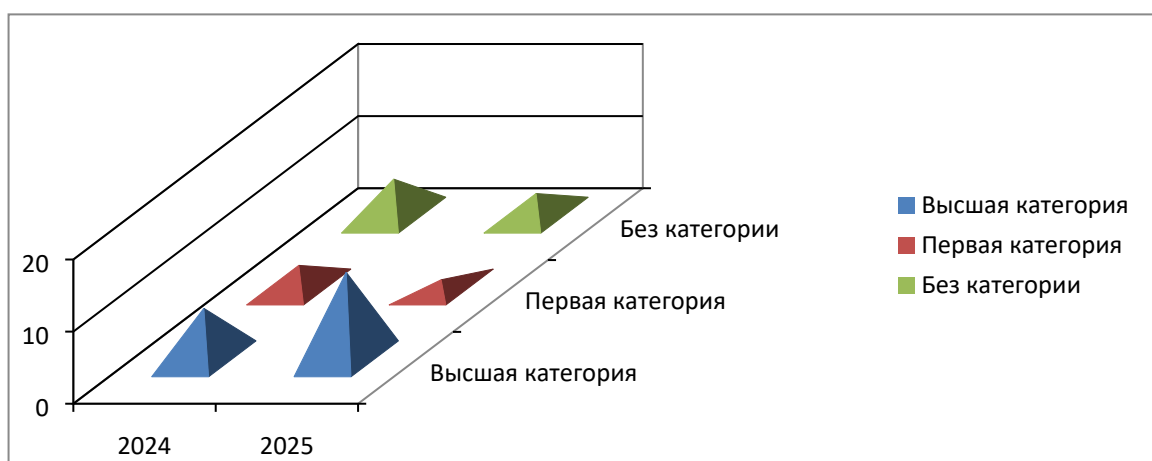


Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

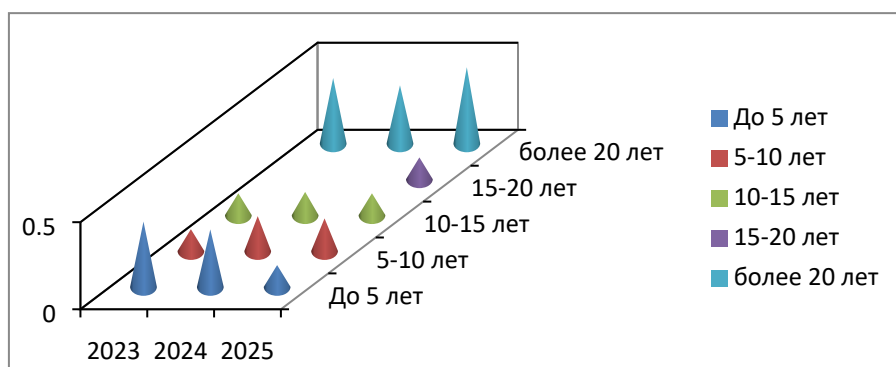
Имеют категории:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеет категории	Аттестованы в 2025 г	
				высшая	первая
12	1	0	3	7	0



Стаж работы:

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
16	2	3	2	2	7



Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

В 2025 году педагоги ДООУ распространили свой опыт работы:

- Ярославова В.В. Распространение опыта работы по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники», выписка из протокола №3 заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций, 13.02.2025 г.
- Ахметгалиева Г.Г. Выступление «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение», приказ МКУ Управление образования «Об организации семинара-выставки инновационных площадок», № 184-К от 22.04.2025г.
- Саляева Е.А. Выступление из опыта работы «Робототехника в работе с детьми старшего дошкольного возраста», выписка из протокола №4 заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций, 13.05.2025 г.
- Федотова Е.Н. Выступление из опыта работы на тему «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников», выписка из протокола №2 заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций, 21.11.2025 г.
- Саляева Е.А. Выпуск методического пособия на тему: «Экология – как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к

окружающему миру», выписка из протокола №8 заседания научно-методического совета муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 30 апреля 2025 года.

Публикации педагогов:

1. Ахметгалиева Г.Г. «Роль инновационной деятельности в повышении качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»//Сборник X всероссийской научно-практической конференции (26 ноября 2025 г.)/под ред. М.С. Черниковой – Бирск: БФ УУНиТ, 2025.-138с.
2. Ахмадиева Э.Ю. «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники»//Сборник X всероссийской научно-практической конференции (26 ноября 2025 г.)/под ред. М.С. Черниковой – Бирск: БФ УУНиТ, 2025.-138с.
3. Иваницкая Ю.И., Никонова И.И. Современные формы взаимодействия с родителями в условиях инклюзивного образования дошкольников в ДОО»//Сборник X всероссийской научно-практической конференции (26 ноября 2025 г.)/под ред. М.С. Черниковой – Бирск: БФ УУНиТ, 2025.-138с.
4. Маргамова О.Н. «Лэпбук – современная технология познавательно-речевого развития дошкольников с ОВЗ»//Сборник X всероссийской научно-практической конференции (26 ноября 2025 г.)/под ред. М.С. Черниковой – Бирск: БФ УУНиТ, 2025.-138с.
5. Федотова Е.Н. «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»//Сборник X всероссийской научно-практической конференции (26 ноября 2025 г.)/под ред. М.С. Черниковой – Бирск: БФ УУНиТ, 2025.-138с.
6. Ахметгалиева Г.Г. Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации: инвестиция в будущее» //сборник XII Вснороссийской научно-практической конференции, в 2-х томах, том 1, 28 ноября 2025 г., г.Уфа: Издательство ИРО РБ – 242 с.
7. Петрова Н.Ю. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»// сборник XII Вснороссийской научно-практической конференции, в 2-х томах, том 1, 28 ноября 2025 г., г.Уфа: Издательство ИРО РБ – 242 с.
8. Бугаенко Л.В. Использование клавиес в речевых и музыкальных играх», Международное сетевое издание «Солнечный свет», декабрь 2025 г.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Ахмадиева Эльза Юрьевна, воспитатель:

1. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн, март 2025 г., 1 место
2. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Учебный центр Натальи Хаустовой, декабрь 2025 г., 3 место

Ахметгалиева Гулюза Гульфатовна, старший воспитатель:

1. VII всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, март 2025 г., 1 место
2. Республиканский конкурс лучших методических разработок для педагогов, ИРО РБ, декабрь 2025 г., 1 место

Ахунзянова Зилия Радиковна, воспитатель:

1. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Педагогика XXI век», март 2025 г., 1 место
2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», октябрь 2025 г., 1 место
3. Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г., 1 место

Бугаенко Лариса Валерьевна, музыкальный руководитель:

1. Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 1 место
2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Международный центр образования и науки, декабрь 2025 г., 1 место

Гребенщикова Анна Радиславовна, инструктор по физической культуре:

1. Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г., 3 место

Иваницкая Юлия Ивановна, воспитатель:

1. Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 1 место

2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г., 1 место

Маргамова Ольга Николаевна, учитель-логопед:

1. Всероссийский конкурс «Альманах педагога», Учебный центр Натальи Хаустовой, март 2025 г., 1 место

2. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Учебный центр Натальи Хаустовой, декабрь 2025 г., 1 место

Миронова Ульзана Петровна, воспитатель:

1. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», г. Москва, декабрь 2025 г., 2 место

Никонова Ирина Ильинична, воспитатель:

1. Республиканский конкурс творческих работ Республиканского педагогического центра «Башконкурс», март 2025 г., 3 место

2. IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, ноябрь 2025 г., 1 место

Никонова Илиза Дамировна, воспитатель:

1. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Педагогика XXI век», март 2025 г., 1 место

2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Международный центр образования и науки, декабрь 2025 г., 1 место

Петрова Надежда Юрьевна, воспитатель:

1. Республиканский конкурс творческих работ Республиканский педагогический центр «Башконкурс», март 2025 г., 3 место

2. Всероссийский конкурс «Поделки к новому году» Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 1 место

Тойметова Наталья Вячеславовна, воспитатель:

1. Республиканский конкурс творческих работ, Республиканский педагогический центр «Башконкурс», февраль 2025 г., 2 место

2. Международный конкурс «Экология», Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г., 1 место

Федотова Екатерина Николаевна

1. Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством», МКУ Управления образования, февраль 2025 г., 2 место
2. Всероссийское тестирование «Педэксперт», май 2025 г., 2 место
3. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство»
Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 1 место

Ярославова Виктория Владимировна, воспитатель:

1. Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников», МКУ Управление образования, апрель 2025 г., 3 место
2. Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Международный центр образования и педагогики, март 2025 г., 1 место
3. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный центр образования и науки, декабрь 2025 г., 1 место

Ярыжнова Ирина Васильевна, воспитатель:

1. Творческие работы педагогов» Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 2 место
2. Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г., 1 место

Педагогические работники принимали участие в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

ФИО педагога	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения
Ахметгалиева Г.Г.	Республиканский семинар по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	МАУ «ТОК-центр Умникум», февраль 2025 г
Ахметгалиева Г.Г.	Межмуниципальный семинар «О языках народов Республики Башкортостан»	с. Верхние Татышлы, 18.04.2025 г.
Петрова Н.Ю. Федотова Е.Н.	Вебинар «Проведение игровых занятий по финансовой грамотности»	ИРО РБ г.Уфа, 09.09.2025 г

Ахметгалиева Г.Г. Ахмадиева Э.Ю. Иваницкая Ю.И., Никонова И.И. Маргамова О.Н.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирский филиал «УУНиТ», 26.11.2025 г.
Ахметгалиева Г.Г. Петрова Н.Ю.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как успешности и финансовой безопасности»	ИРО РБ г.Уфа, 28.11.2025 г
Петрова Н.Ю.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как успешности и финансовой безопасности»	ИРО РБ г.Уфа, 28.11.2025 г
Ахметгалиева Г.Г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	УУНиТ г.Уфа ноябрь 2025 г.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Приказом от 14.10.2025 № 131-К назначили куратора и пару «наставник-наставляемый».

Вывод: ДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогов на высоком уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт ДОУ соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Информация в специальном разделе представлена в виде иерархического списка и ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2024 № 1493
- Обновление информации проводится своевременно.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- На сайте ежедневно выкладывается меню с фотографиями блюд.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблики) – с 28.12.2021 года.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами детского сада.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование детского сада;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб детского сада;
- информация об официальном сайте детского сада;
- иная информация о детском саде и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДООУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о детском саде;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о детском саде.

Ответственный за госпаблики проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой детского сада. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 97 процента.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Создавая развивающую среду, воспитатели ДООУ решают творческие задачи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых программ дошкольного образования. В каждой

возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми. Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами: мультимедийный проектор, ноутбуки, ПК, музыкальный центр, принтер, сенсорный детский учебно – игровой терминал «Волшебный экран».

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

В детском саду приобретены степ-платформы для занятий по дополнительной общеразвивающей программе с детьми старшего дошкольного возраста. Это современное оборудование позволяет разнообразить двигательную активность, развивать координацию и чувство ритма. Использование степ-платформ способствует укреплению мышц ног, спины и живота, что особенно важно для формирования правильной осанки. Занятия со степ-платформами проводятся в игровой форме, что делает их привлекательными для детей.

В детском саду имеется мультстудия. Она оснащена всем необходимым оборудованием: профессиональной камерой, осветительным прибором, штативами, а также специализированным программным обеспечением для создания анимационных фильмов. Дети могут самостоятельно придумывать сюжеты, создавать персонажей из пластилина, бумаги или других материалов, а затем оживляют их, используя технику покадровой съемки. Занятия с мультстудией развивают у детей воображение, мелкую моторику, координацию движений, а также навыки работы в команде. Они учатся планировать свою деятельность, распределять роли и совместно достигать поставленной цели.

Так же, в 2025 году в детском саду приобретены стол со стульями на метеоплощадку для записи наблюдений, барометр, гигрометр, термометр. Эти обновления, инициированные руководством сада, превратили обычную игровую зону в настоящую мини-лабораторию юных метеорологов. Метеоплощадка стала сердцем образовательных приключений.

Инвестиции в метеоборудование стали мостом между игрой и познанием, обещая поколения будущих климатологов.

В 2025 году был приобретен музыкальный центр для проведения разнообразных занятий и мероприятий, призванных обогатить культурную жизнь воспитанников и способствовать их всестороннему развитию. Этот современный аппарат, оснащенный множеством функций, стал настоящим центром притяжения для детей и педагогов, открывая новые горизонты для музыкального творчества и познания. Кроме того, музыкальный центр стал незаменимым помощником в организации детских праздников и утренников.

В детском саду функционирует медицинский пункт, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями, социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска
- Стенд «Методическая работа»
- Стенд «Профсоюзная жизнь»
- Стенд «Охрана труда»
- Стенд «Приятного аппетита»
- Стенд «Коррекционно-развивающая работа»
- Стенд «Права ребенка»
- Стенд «Противопожарная безопасность»
- Стенд «Терроризм - угроза обществу»
- Стенд «Помним 1941-1945 гордимся»
- Стенд «Уголок логопеда»
- Стенд «Информация от старшей медицинской сестры»
- Стенд «В гостях у Светофорика»
- Стенд «Музыкальное и физическое развитие детей»

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групповых комнат, склада. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2023 г.

Целью системы оценки качества образования ДОУ является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана рабочая группа.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- качества ОП ДОУ;
- качества психолого – педагогических условий реализации ОП ДОУ;
- качества организации развивающей предметно – пространственной среды;
- кадровых условий реализации ОП ДОУ;
- материально –технического обеспечения ОП ДОУ;
- финансового обеспечения ОП ДОУ;
- качества образовательной деятельности ДОУ, реализующие программы дошкольного образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2025 году проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ
Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	2,9

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	12/75%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	32/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв.м. расчете на одного воспитанника	878,3/ 4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	403,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

Анализ деятельности за 2025 год показал стабильный уровень функционирования ДОО. Детский сад функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Освоение воспитанниками ОП ДО и готовности воспитанников к школьному обучению на высоком уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. В ДОО воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Воспитанники ДОО являются активными участниками и победителями детских конкурсов разного уровня. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база ДОО на достаточном уровне.

Планы развития:

1. Продолжать обогащать предметно - развивающую среду, материально-техническую базу ДОО.
2. Продолжать обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов
3. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
5. Создать условия для совершенствования работы в детском саду по реализации регионального компонента в детском саду

Заведующий

Р.Х. Хабибрахманова